

Согласовано

Педагогическим советом

Протокол № 01 от 30.08.2024г.

Утверждаю
Директор Л.В. Каверина
Приказ № 221 от 30.08.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О средневзвешенной оценке качества обучения в МОАУ «СОШ№16 г.Новотроицка Оренбургской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении муниципального образования «Средняя общеобразовательная школа № 16 г.Новотроицка Оренбургской области» разработано в соответствии с нормативными документами: • Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки: а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; б) повышать качество изучения и усвоения материала; в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка- результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых обучающимися школьных результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающихся.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов школьников .

2.1. Средневзвешенная система оценки дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся на протяжении учебного периода (четверти, триместра, полугодия, года). (Приложение №1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5 – ти бальной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности программируется в электронном журнале/дневнике автоматически отражается в электронном журнале/дневнике за выбранные период.

2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценивания оценки образовательных результатов, их количество и вес определяется методическими объединениями учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения родителей и обучающихся через электронный журнал, родительские собрания, классные часы, мессенджеры.

2.6. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.7. Пропуски(посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

2.8. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.9. В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право передачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.10 Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной и годовой отметки. Оценка в пользу ученика выставляется только при устойчивой положительной динамике образовательных результатов по четвертям, полугодиям.

2.11 Принятые нормативы должны соблюдаться неукоснительно всеми педагогами. Педагогические работники (классные руководители) доводят до сведения родителей (законных представителей), систему средневзвешенного оценивания обучающихся на родительских собраниях, через мессенджеры, классные часы, электронный дневник-журнал.

2.12. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, реферат, самостоятельную работу, творческую(проект)

работу, самостоятельно изучить тему и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.13. Фронтальные опросы, выполнение учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает освоение темы обучающимся.

2.14. Если обучающийся пропустил работу с весом 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное время.

2.15. При выставлении итоговых (четвертных, полугодовых и годовых оценок), осуществляется автоматический перевод баллов в традиционную оценку .

3. Срок действия положения.

Срок действия Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

В связи с этим, ученику необходимо выполнить работу с высоким «весом» (от 3 до 5) в недельный срок после получения «2» за работу или по выходу с больничного (или другого пропуска по уважительной причине).

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную работу («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

При традиционной системе оценивания: $(5+3)/2 = 4$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

4. Четвертные оценки выставляются на основе средневзвешенной оценки обучающегося по предмету за отчётный учебный период. При этом средневзвешенная оценка округляется.

2.0–2.59 – «2»,

2.60–3.59 – «3»,

3.60–4.59 – «4»,

4.60–5.0 – «5».

Приложение № 2

ТИП ЗАДАНИЙ И ИХ ВЕС

№ п/п	Вид учебной работы	Вес оценки
1	Диагностическая работа	5
2	Диктант	5
3	Сочинение классное	5
4	Контрольная работа	5
5	Проверочная работа	5
6	Защита проекта	5
7	Промежуточная аттестация	5
8	Тематическая работа	4
9	Практическая работа	4
10	Тест	4
11	Пересказ	4
12	Техника чтения	4
13	Аудирование	4
14	Работа с первоисточником, документом	4
15	Сочинение домашнее	3
16	Комплексная работа на уроке	3
17	Лабораторная работа	3
18	Изложение	3
19	Чтение наизусть	3
20	Работа на уроке	3
21	Устная речь(диалог, монолог)	3
22	Словарный терминологический диктант	3
23	Творческая работа	3
24	Зачет	3
25	Устный ответ	2
26	Самостоятельная работа	2
27	Теоретический опрос	2
28	Реферат	2
29	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30	Работа с текстом	2
31	Работа над ошибками	1
32	Контрольное списывание	1
33	Домашняя работа	1